



### Unidad 9.1: Líneas paralelas y perpendiculares

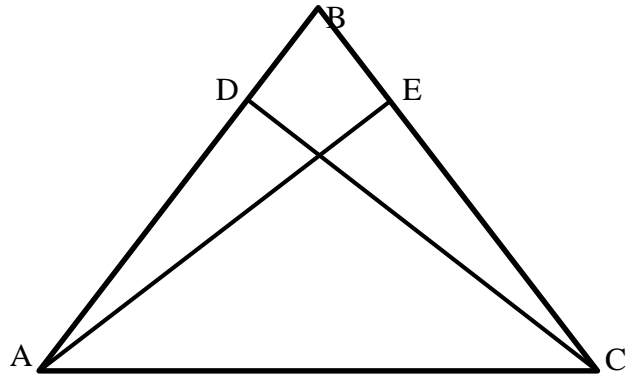
#### Matemáticas

#### Actividad de aprendizaje – Modelos de líneas, ángulos, y triángulos

## Modelo/Caso#1

Dados:  $\overline{CD}$  es la altitud de  $\overline{AB}$   
 $\overline{AE}$  es la altitud de  $\overline{BC}$   
 $\overline{CD} \cong \overline{AE}$

Prueba:  $\triangle ABC$  es isósceles



Declaración

Razones



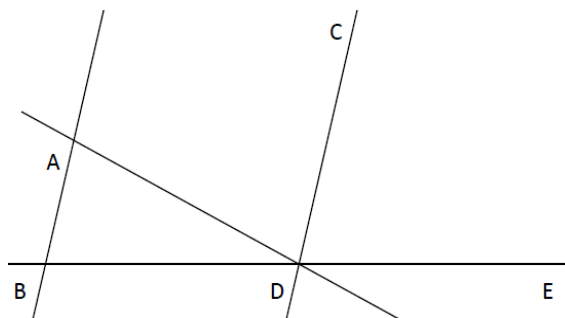
**Unidad 9.1: Líneas paralelas y perpendiculares**  
**Matemáticas**  
**Actividad de aprendizaje – Modelos de líneas, ángulos, y triángulos**

## Modelo/caso# 2

Dado:  $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{CD}$

$\overrightarrow{DC}$  biseca  $\angle ADE$

Prueba:  $\triangle ABD$  es isósceles



Declaración

Razones



Unidad 9.1: Líneas paralelas y perpendiculares  
Matemáticas

Actividad de aprendizaje – Modelos de líneas, ángulos, y triángulos

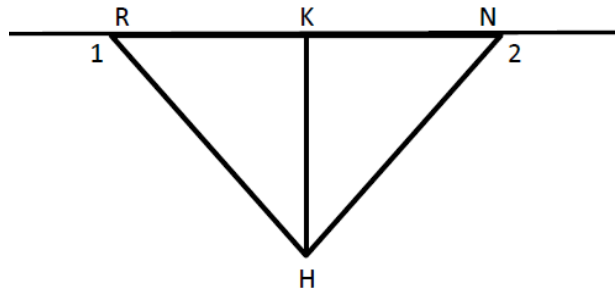
### Modelo/caso # 3

Dado:  $\angle 1 \cong \angle 2$

$\overline{HK}$  bisecan  $\angle RHN$

$\overline{HR} \cong \overline{HN}$

Prueba:  $\overline{HK} \perp \overline{RN}$



Declaración	Razones